

# **TELESCÓPIO ESPACIAL** JAMES WEBB

#### Elsa Moreira

Astrofísica e Técnica de Comunicação do PP-CCV













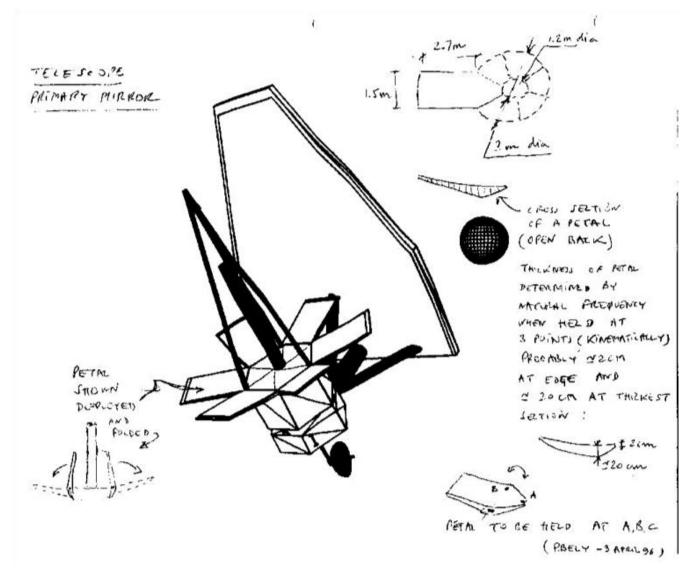






#### O início

O futuro começou a ser desenhado em 1996 num simples guardanapo...



P. Bèly, GSFC, 1996

https://www.youtube.com/watch?v=YF22Ba-xrk8&ab channel=JamesWebbSpaceTelescope%28JWST%29















### Porquê James Webb?

#### **James Edwin Webb**

(7 Outubro 1906 – 27 Março 1992)

- Segundo administrador da NASA 1961 – 1968
- Grande força motriz do programa Apollo













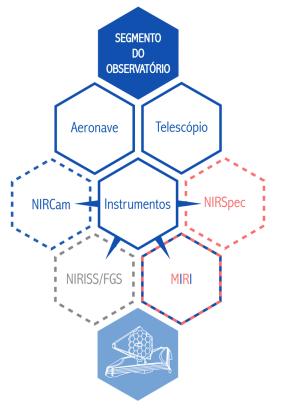




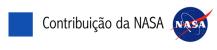
#### Contribuição da ESA e da Europa





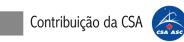
















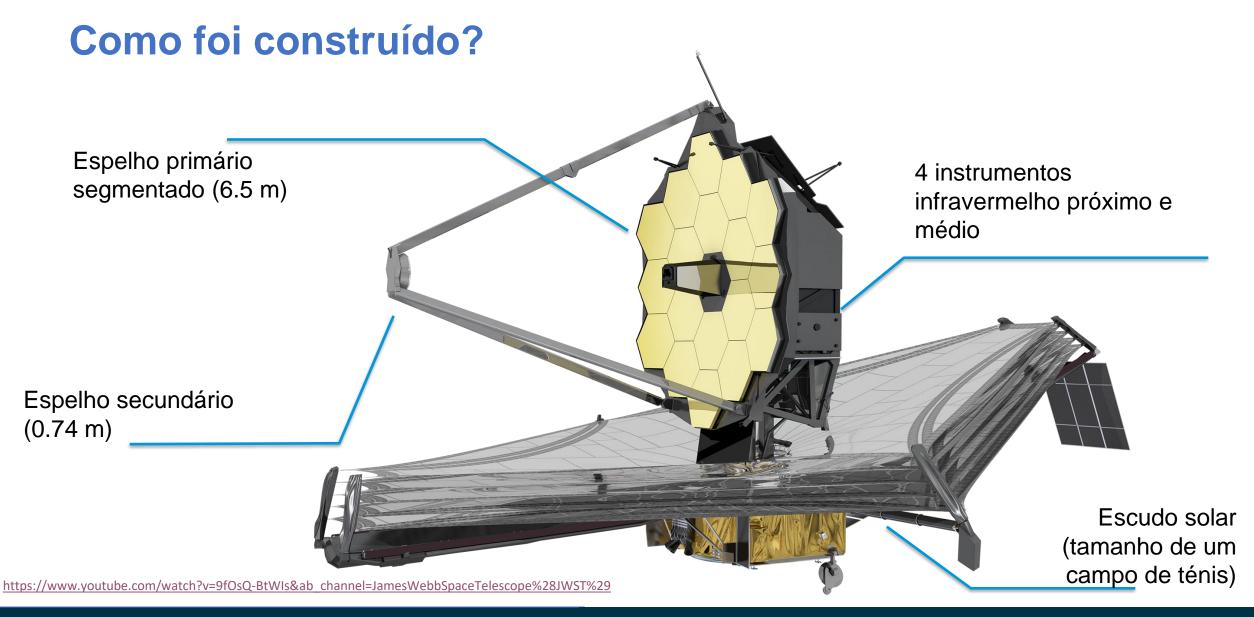




















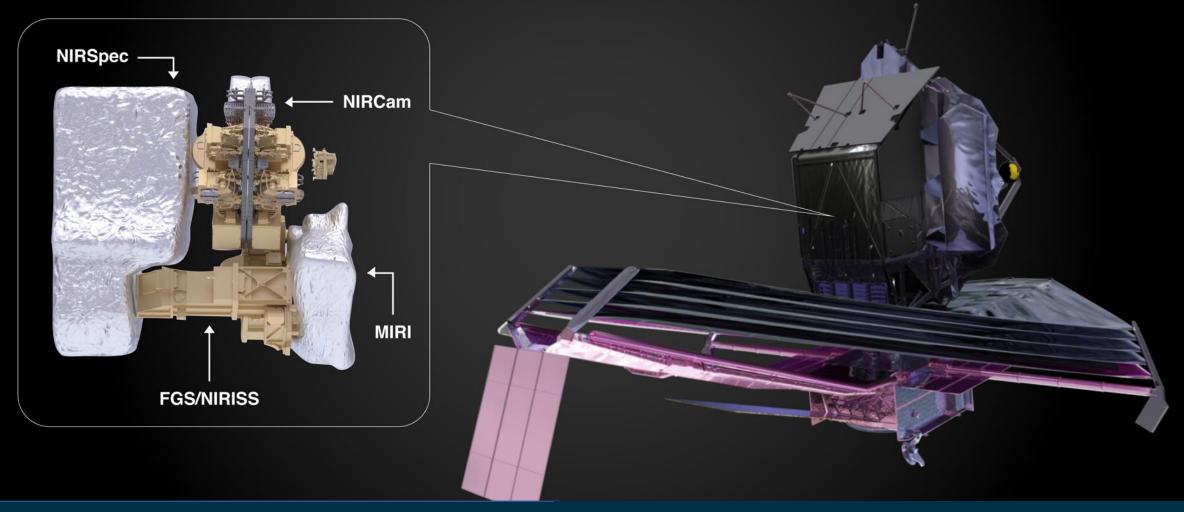








#### Como foi construído? Os instrumentos científicos

















### Como foi construído? Os Espelhos



Os materiais utilizados para o espaço têm de satisfazer vários requisitos importantes: ATIVIDADE SPACECRAFT MATERIALS.















#### Como foi construído? O Escudo solar

























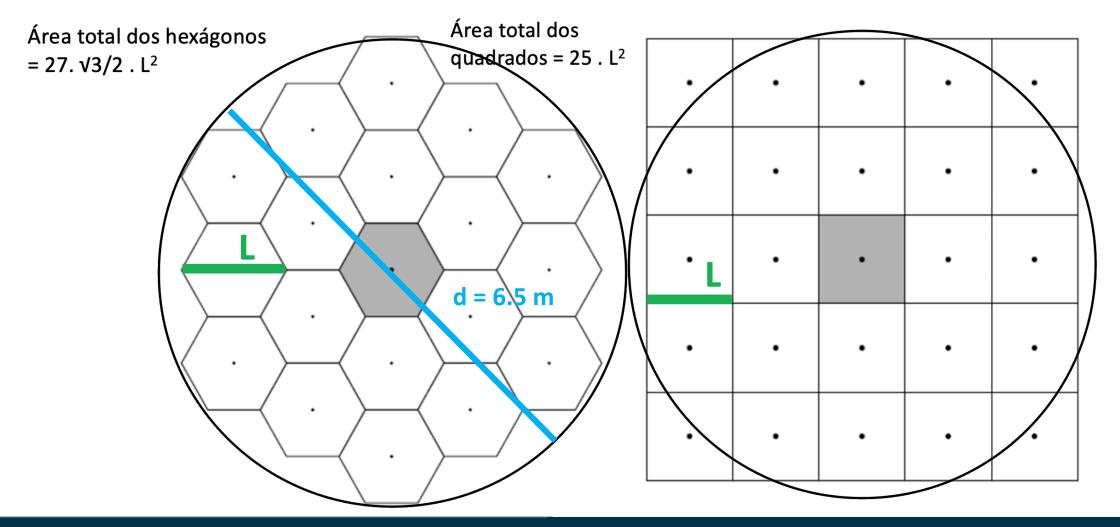








# Questão-problema 1: Qual o formato de espelho mais adequado para construir um telescópio espacial?







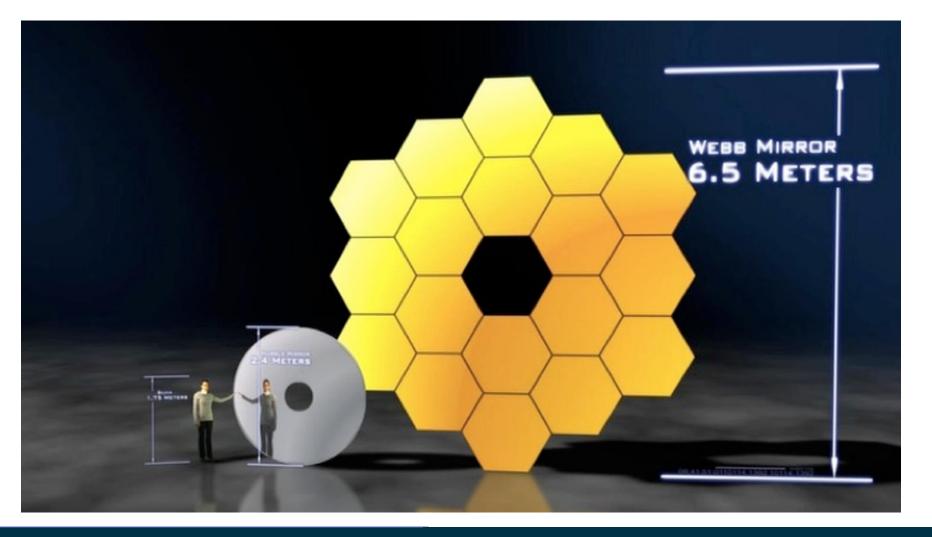








Outras vantagens dos hexágonos: Menos espelhos => Menor custo nos materiais => Mais fácil de caber no Ariane 5. A estrutura hexagonal é mais parecida com a circular => Melhor cobertura do céu.









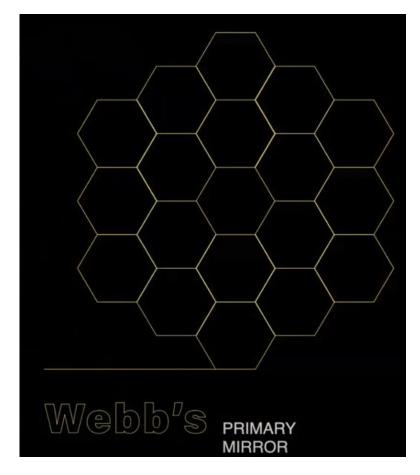


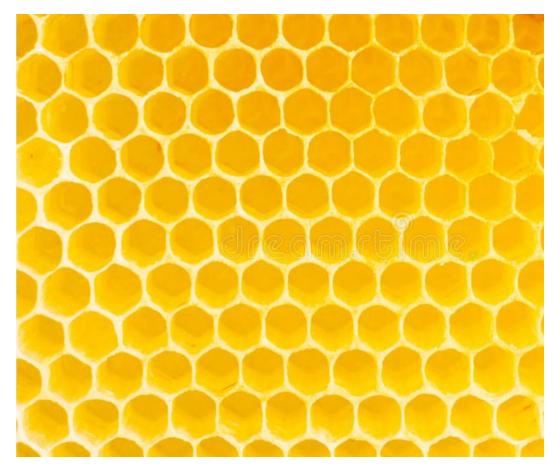






#### Espelho primário do Webb em forma de colmeia Conclusão: As abelhas têm razão!





https://www.youtube.com/watch?v=RzGLKQ7 KZQ&ab channel=JamesWebbSpaceTelescope%28JWST%29









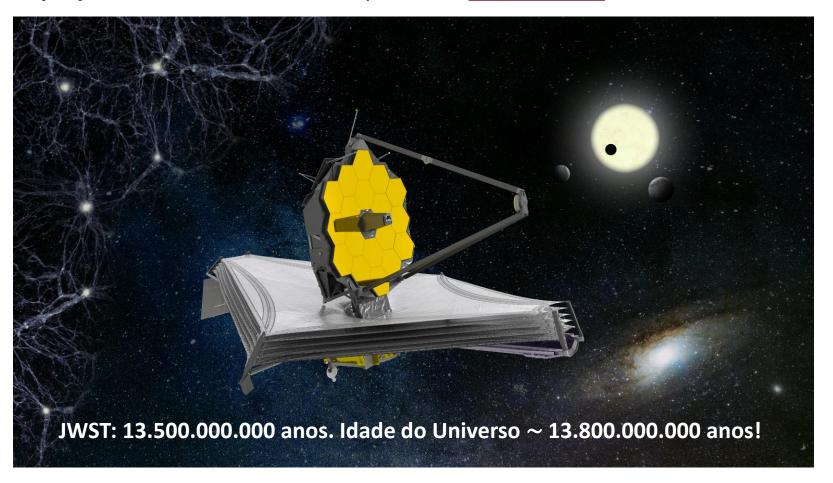






#### Links úteis

O que precisamos de saber? Ver aqui, na sua página oficial.

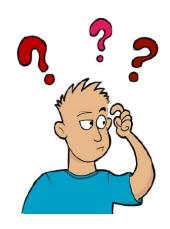


Vídeo introdutório (em *Learn About* the Universe with the JWST)

Versão longa do vídeo anterior comentada por cientistas

Página da ESA dedicada ao JWST

JWST STEM Toolkit da NASA









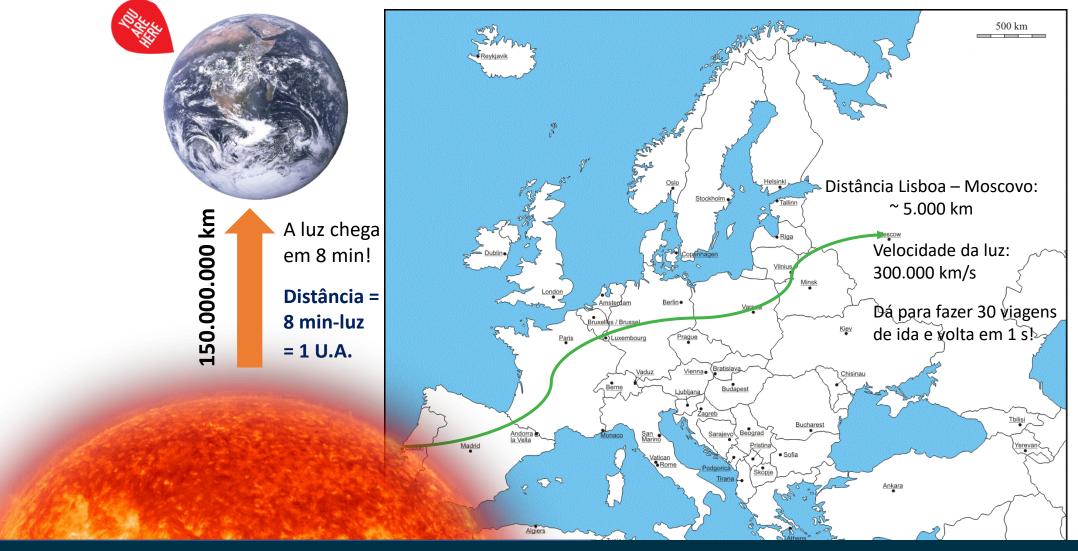








#### Olhar para muito longe = Observar o passado

















# Consequências

As estrelas que vemos neste momento no céu estarão realmente lá?

1.º - Temos de tirar as que já morreram (mas que ainda são visíveis)















# Consequências

As estrelas que vemos neste momento no céu estarão realmente lá?

- 1.º Temos de tirar as que já morreram (mas que ainda são visíveis)
- 2.º Temos de juntar as que já nasceram (mas que ainda não se vêem)

<u>Conclusão</u>: A maior parte das estrelas estão tão distantes de nós que se torna impossível vê-las todas no mesmo instante.























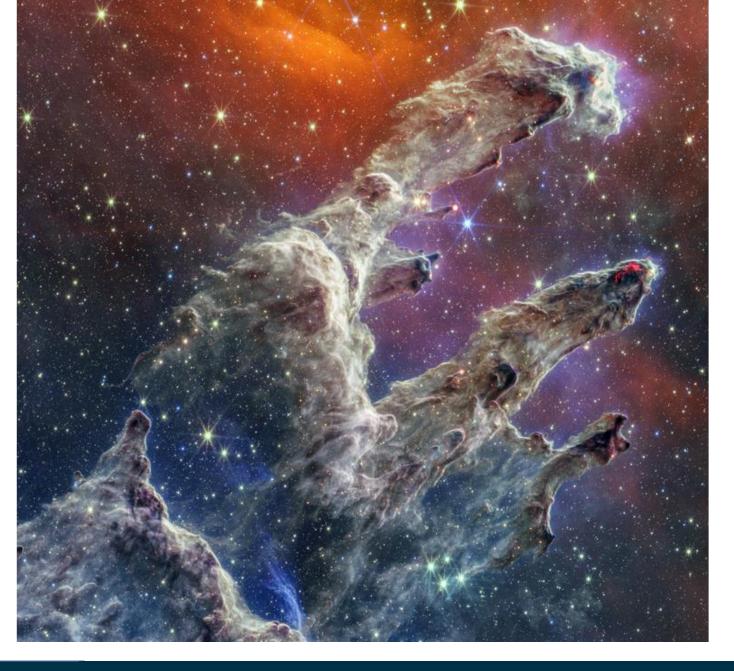








Ao combinar imagens dos Pilares da Criação de duas câmeras a bordo do Telescópio Espacial James Webb da NASA, o universo apresenta-se aqui na sua glória infravermelha. A imagem de infravermelho próximo (NIRCam) foi fundida com a imagem de infravermelho médio (MIRI), revelando novos detalhes nesta região de formação de estrelas.



28/10/2022







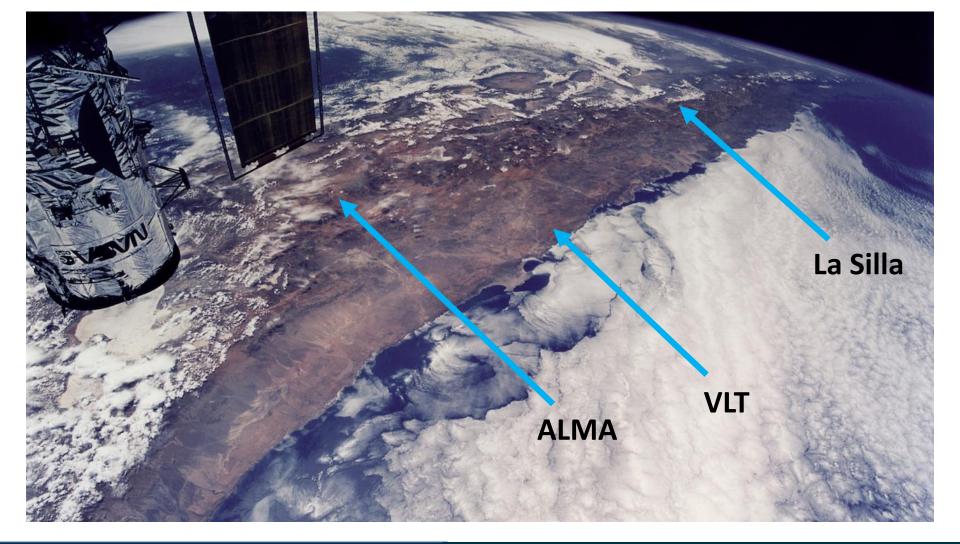








# Questão-problema 2: Porquê telescópios grandes no Espaço?















# Questão-problema 2a: Porquê um telescópio grande?

Quanto maior o balde, mais chuva ele capta. Os baldes representam os telescópios e a chuva representa a luz.

A quantidade de água que entra no balde é diretamente proporcional a R<sup>2</sup>.

Os telescópios são colectores de luz!



perseshow.wordpress.com





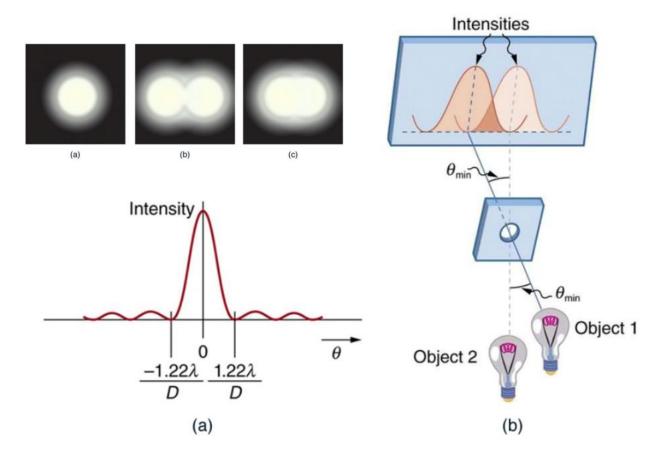








# Questão-problema 2a: Porquê um telescópio grande?



Com múltiplas fontes, os padrões de difração sobrepõem-se.

O ângulo mínimo que o telescópio nos permite distinguir (ou resolver) é chamado de **ângulo de resolução**:

$$\theta_{min} = 1.22 \times \lambda / D$$

Quanto maior fôr o diâmetro do telescópio, menor é o ângulo que ele permite resolver.



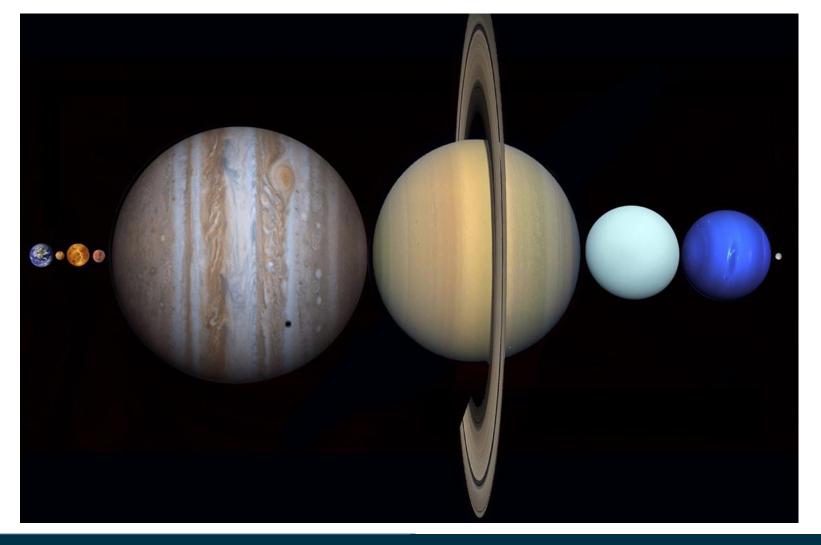








# Será que conseguimos ver a bandeira na Lua?















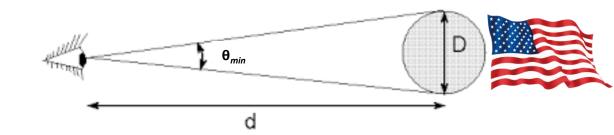




# Será que conseguimos ver a bandeira na Lua? Ainda não...

Dados para resolver o problema:

Distância da Terra à Lua  $\simeq 384.000.000$  m Largura da bandeira  $\simeq 1$  m (assumimos)



$$tg (\theta_{min}/2) = (D/2) / d$$

Ângulo limite de Dawes (arc sec) = 4.56 / Diâmetro telescópio ótico (polegadas)

**Missão**: Calcular o ângulo de resolução  $\theta_{min}$  para saber que diâmetro D teria de ter o nosso telescópio ótico.

**RESULTADO** ≃ 230 m!!!!!

















### Questão-problema 2b: Porquê telescópios no Espaço?









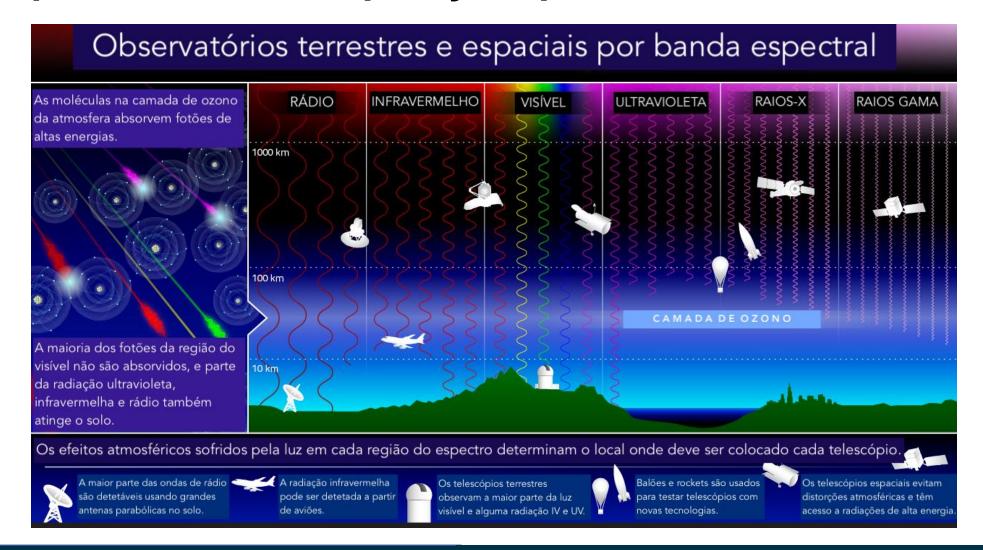








### A importância da composição química da atmosfera









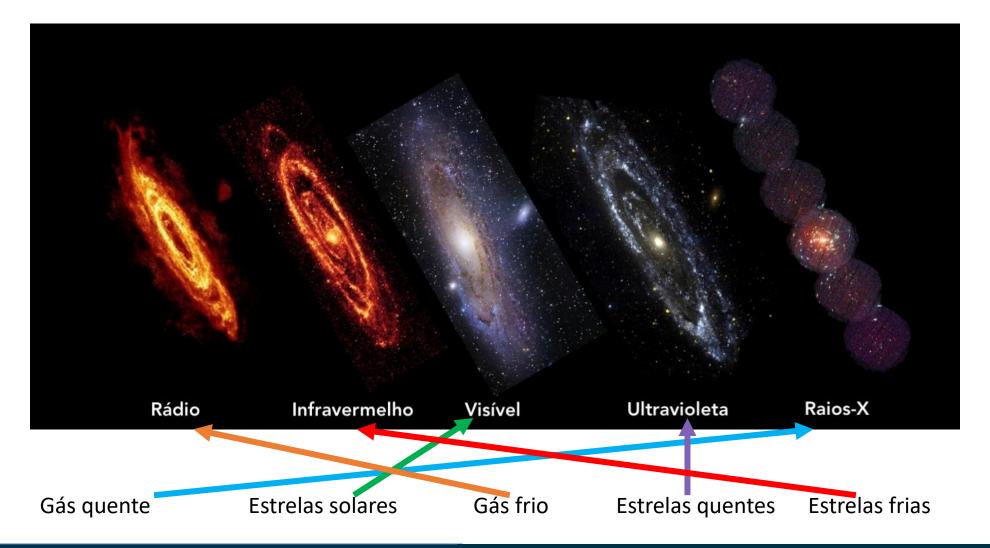








# Porquê observar o céu em diferentes comprimentos de onda?









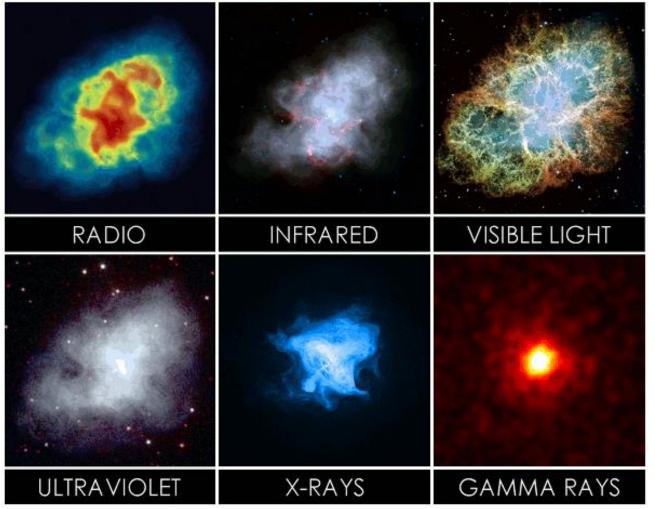








# Porquê observar o céu em diferentes comprimentos de onda?



A Nebulosa do Caranguejo parece assumir diferentes formas em cada comprimento de onda.

Astronomical images in different wavelengths

Experimentem fazer esta atividade.





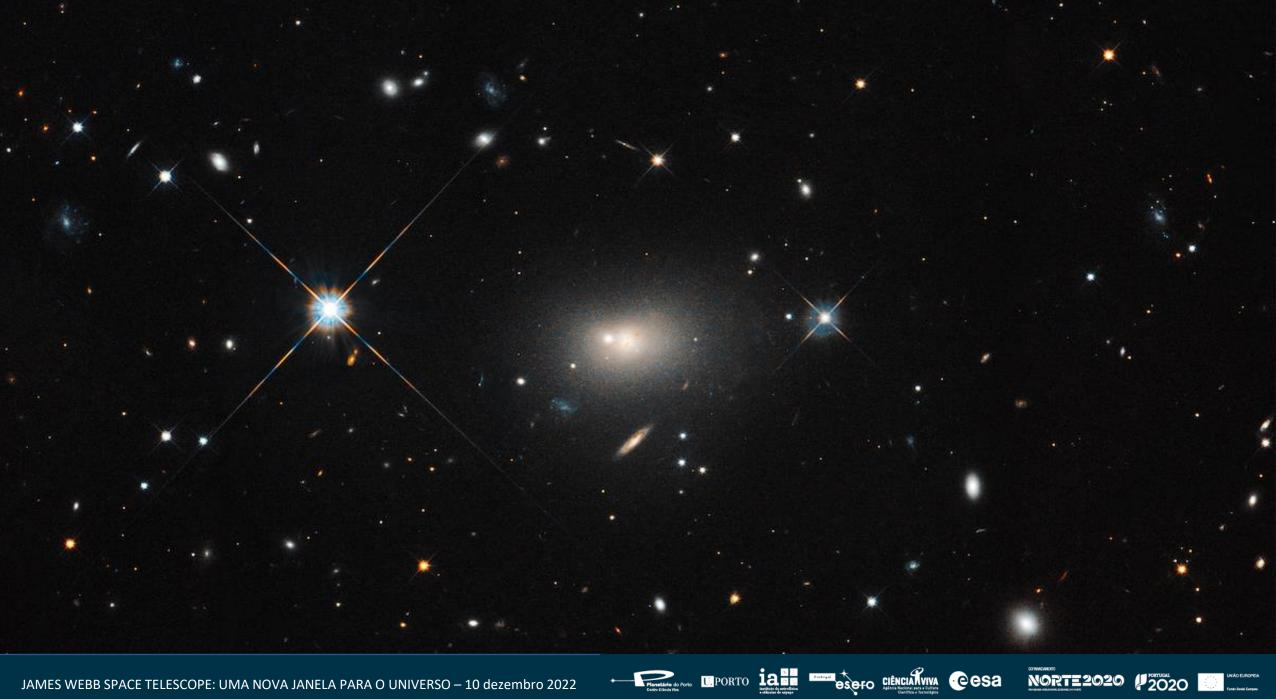
















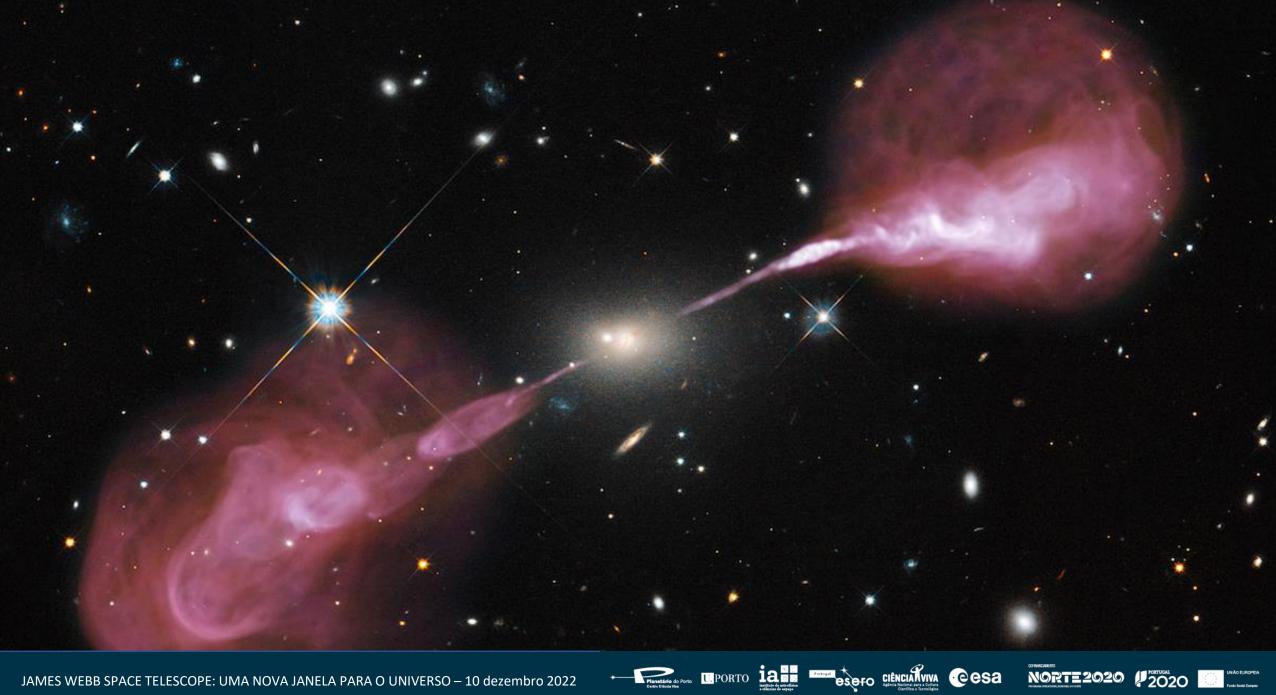


































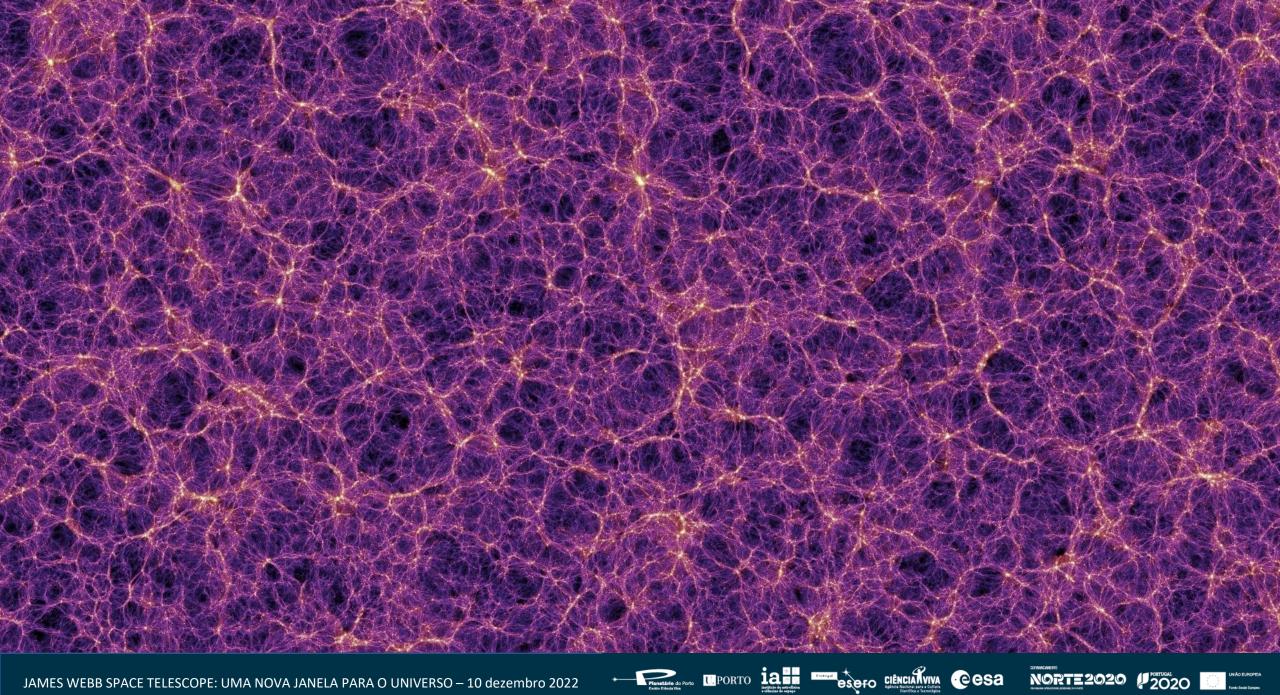






















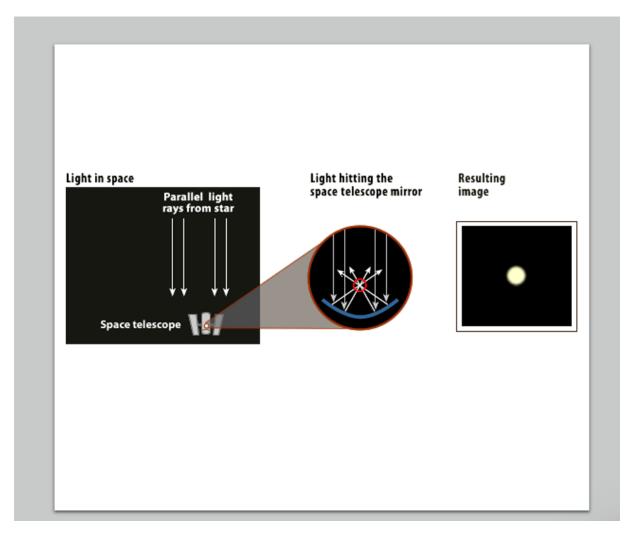




### O problema da turbulência atmosférica

### Não há turbulência no espaço!

- A luz chega ao telescópio sem distorções
- A menos de algum defeito ótico, o telescópio entrega imagens no seu limite físico









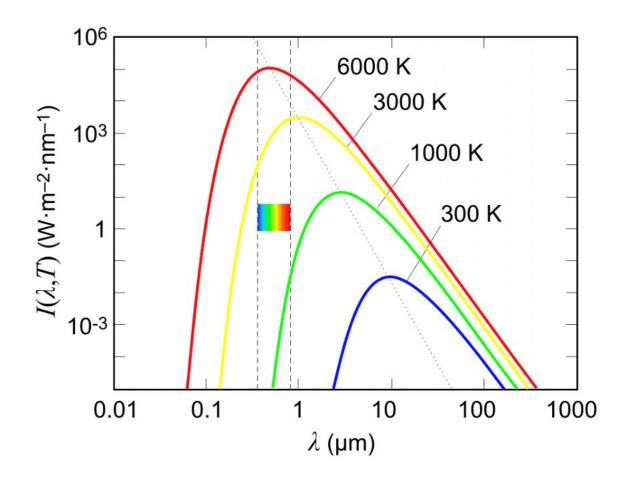








### É difícil observar no infravermelho!



#### **Motivos:**

- Há absorção molecular dos constituintes da atmosfera
- A radiação térmica de fundo na Terra tem o seu pico no infravermelho

#### Conclusão:

Quanto menos atmosfera melhor!

- Montanhas altas
- Ar seco
- ... Mas não há nada como o ESPAÇO!







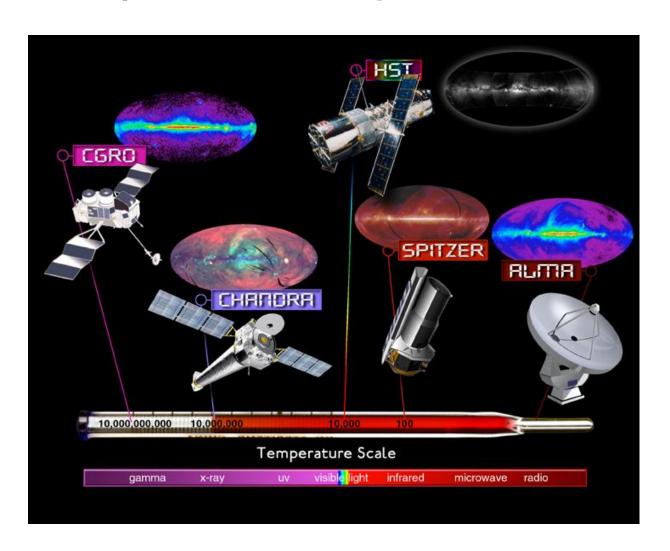








#### Questão-problema 3: Porquê mais um telescópio espacial? Porquê este?



#### **Quatro Observatórios Orbitais**

**CGRO (Compton Gamma-Ray Observatory)** 

5 Abril 1991 – 4 Junho 2000 (reentrou)

Ex: Buracos negros supermassivos em Raios-γ

**Chandra (Chandra X-Ray Observatory)** 

23 Julho 1999 – Presente data

Ex: Centro da Galáxia em Raios-X

**Hubble Space Telescope** 

24 Abril 1990 – Presente data

Ex: Via Láctea no Visível

**Spitzer Space Telescope** 

25 Agosto 2003 – 30 Janeiro 2020 (hibernou)

Ex: Regiões de formação de estrelas no IV







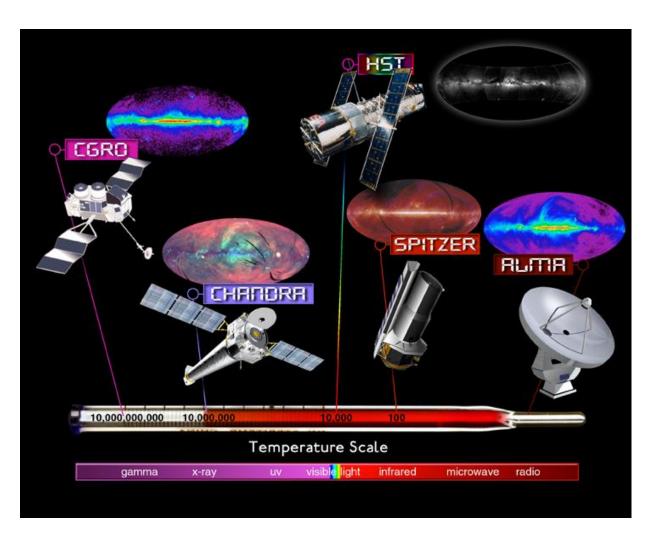








#### Questão-problema 3: Porquê mais um telescópio espacial? Porquê este?



#### O JWST vai dar mais respostas sobre:

Como se formaram as galáxias e os aglomerados de galáxias? (em parte: Hubble e Spitzer)

Como são formados os planetas? Quantos há, e que tipos de estrelas podem formar planetas? Como começou a vida? Estamos sozinhos? (em parte: Spitzer e Hubble)

#### Poderá ser o primeiro a responder:

Qual a natureza da matéria e energia escuras?

Será que os buracos negros evoluem? Como influenciam a evolução das galáxias?

Quais são as origens dos objetos da Cintura de Kuiper? São muito comuns?









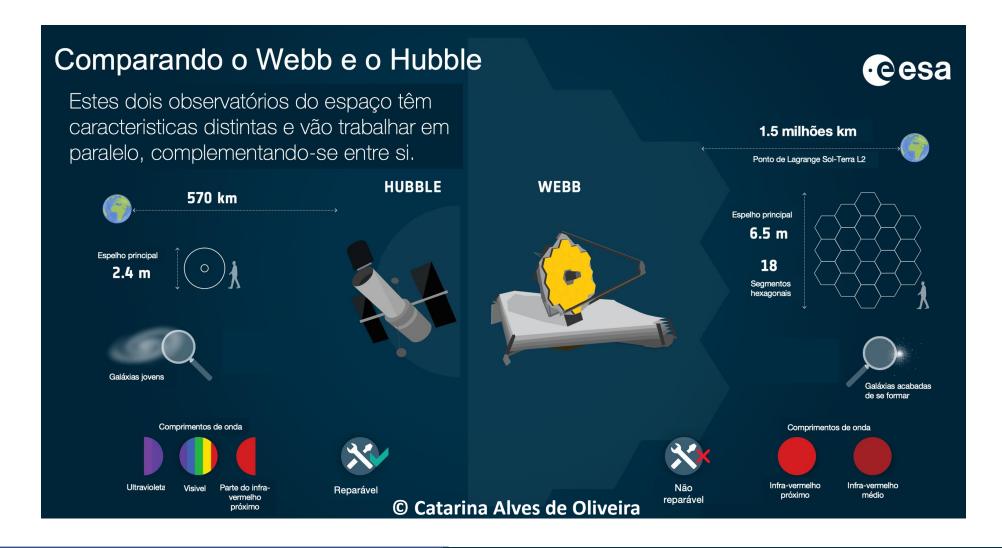








#### Questão-problema 3: Porquê mais um telescópio espacial? Porquê este?

















#### Questão-problema 3: Porquê mais um telescópio espacial? Porquê este?



#### **Recurso adicional:**

**Build it yourself!** 

(jogo online)















### Os Instrumentos do Webb: NIRCam, os olhos no Espaço 🔀







Adquirir IMAGENS dos objectos mais distantes no Universo

Infravermelho próximo (NIR)













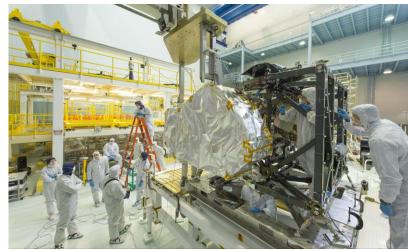




## Os Instrumentos do Webb: NIRSpec, o multi-tarefas @esa

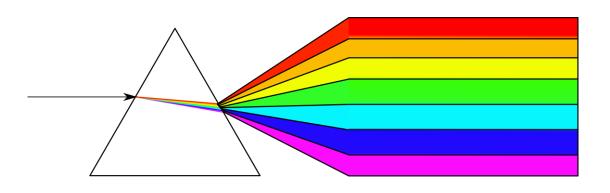






Adquirir ESPECTROS de mais de 100 objetos em simultâneo

Infravermelho próximo (NIR)

















#### Os Instrumentos do Webb: MIRI, o mais frio

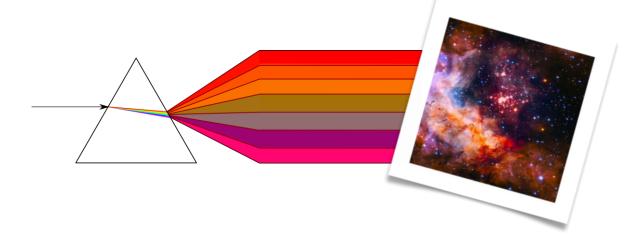






# Adquirir ESPECTROS e IMAGENS de objetos mais frios e distantes

Infravermelho médio (MIR)



















#### Os Instrumentos do Webb: FGS / NIRISS, o guia

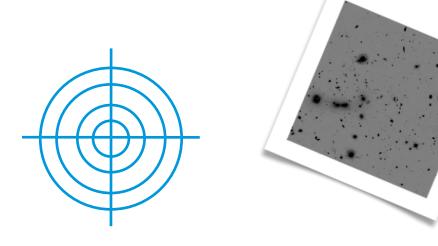






# O guia do telescópio

Infravermelho próximo (NIR)









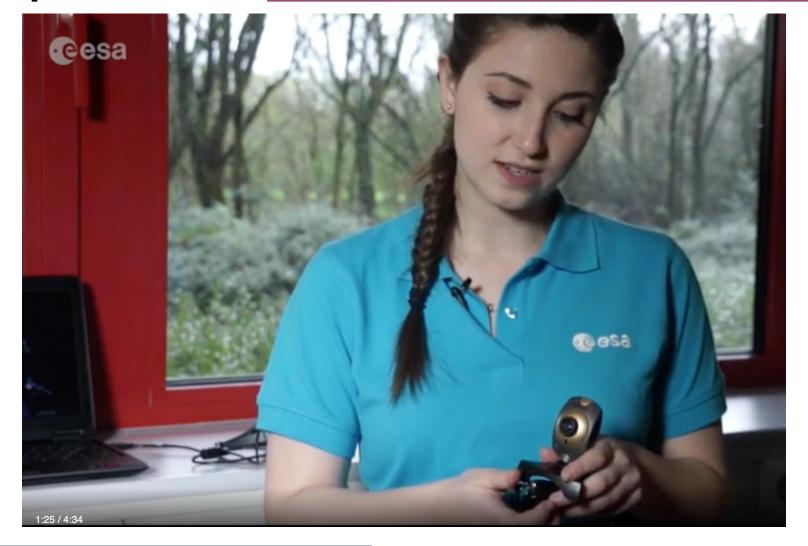








#### Questão-problema 4: Como é o mundo no infravermelho?

















#### A Ciência do Webb

















#### A Ciência do Webb

Algumas cientistas portuguesas ligadas ao JWST

# Catarina Alves de Oliveira · Cientista da ESA e responsável pela preparação do JWST



Em 2011 juntou-se à equipa de cientistas da ESA, onde se dedicou à preparação do JWST. É uma das principais responsáveis pelo NIRSpec, um dos instrumentos de observação no infravermelho que vão ser utilizados no JWST. Entre 2015 e 2020 trabalhou em Baltimore, nos EUA, para assegurar a contribuição da ESA na fase de desenvolvimento e teste do centro de operações do JWST.

A investigadora foi homenageada pela ESA no Dia Internacional da Mulher em 2021.

#### Elisabete da Cunha · Astrofísica e investigadora da Universidade da Austrália Ocidental

Estuda a formação e evolução de galáxias no Universo primitivo. Desenvolveu uma ferramenta muito utilizada pelos astrónomos para medir várias propriedades físicas das galáxias a partir de observações realizadas em diferentes regiões do espectro.

Em 2019 co-presidiu um simpósio da União Astronómica Internacional intitulado "Descobrindo a evolução precoce da galáxia na era ALMA e JWST". **Segue-se um video em que Elisabete nos fala da Ciência do Webb.** 









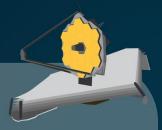








#### **Resumindo:**





- Espelho 6.5 metros, 18 segmentos
- Escudo solar do tamanho de um campo de ténis
- 1.5 milhões de quilómetros da Terra
- 4 instrumentos infravermelho próximo e médio
- Lançado a 25 Dezembro 2021



#### CIÊNCIA

- 1. As primeiras estrelas e galáxias
- 2. Evolução das galáxias
- 3. Nascimento de estrelas e sistemas proto-planetários
- 4. Sistemas planetários e a origem da vida
- Tudo aquilo que nem sequer conseguimos imaginar...















Início da Aventura: Segmento de lançamento com o Ariane 5





















#### Início da Aventura: 3, 2, 1...

Clique nas imagens ou nas legendas para ver os vídeos.







**Unboxing** 

Lançamento do Ariane 5 com o JWST

Simulação de todas as fases do lançamento







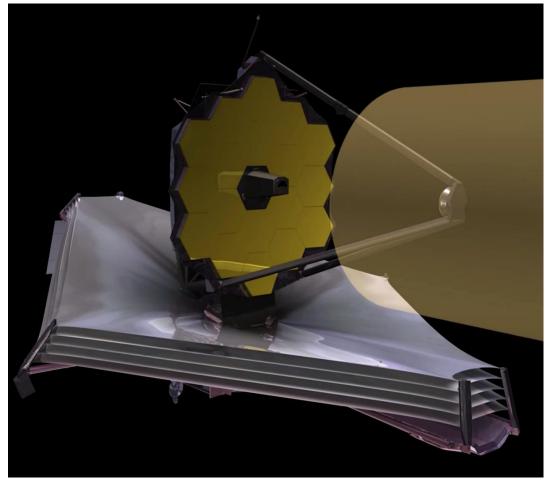




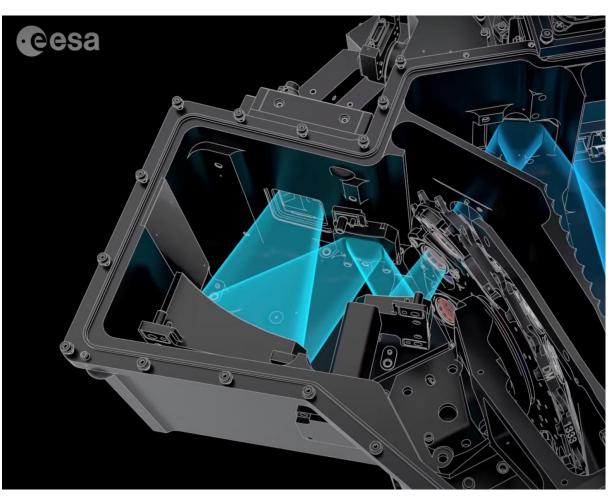




#### Para que servem os espelhos?



Clique na imagem para ver o vídeo



Clique na imagem para ver o vídeo















#### Para que servem os espelhos?

**MIRI**: *Mid-InfraRed Instrument* do Telescópio Espacial James Webb (1.300 nm - 3.000 nm).

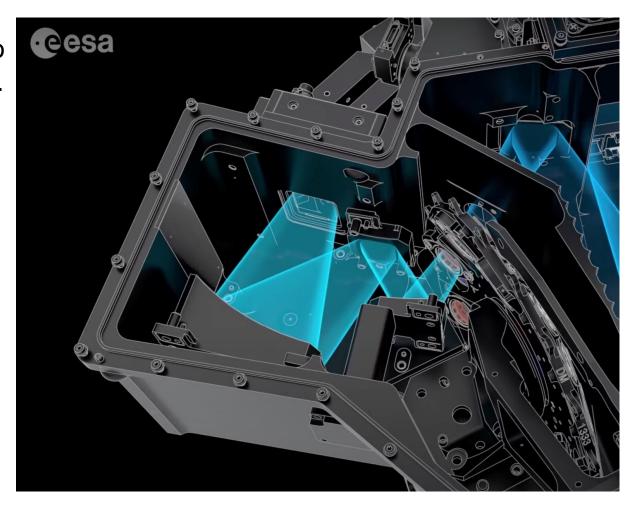
#### Funcionamento:

Recolha de luz:

O espelho de cima atua como um periscópio, recebe a luz do telescópio (feixe a azul escuro) e direcciona-a para o módulo de imagem do MIRI.

Dentro do instrumento:

- Reformatação da luz através de um sistema de espelhos;
- Seleção de IV médios desejados a partir de uma roda com 18 filtros (a azul claro).









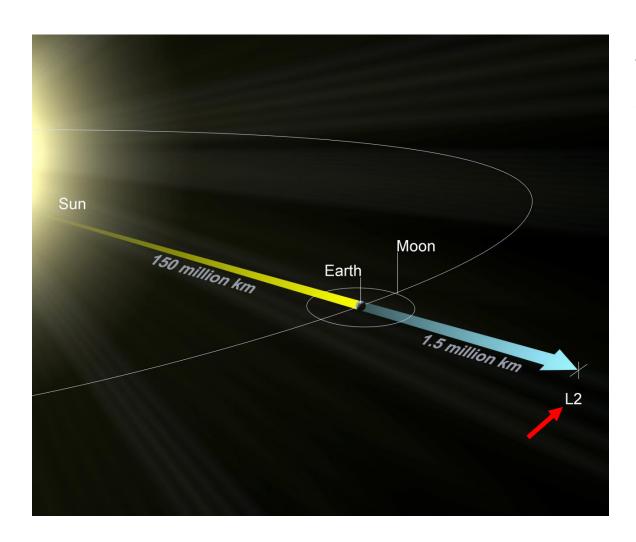








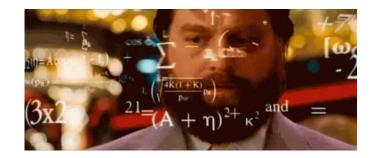
#### Questão-problema 5: Onde foi colocado no Espaço?



A 1.5 milhões de km da Terra, ao longo da linha definida pela Terra e o Sol, para o lado oposto ao do Sol:

Sol - Terra - James Webb

Hmm... Aqui surgem algumas perguntas...



Porquê tão longe? (O Hubble mal chegava a 600 km...)

Vai então orbitar em torno da Terra? Ou do Sol? Ou dos dois? Ou vai ficar ali e pronto?

Quais as vantagens de o colocar nesta posição?





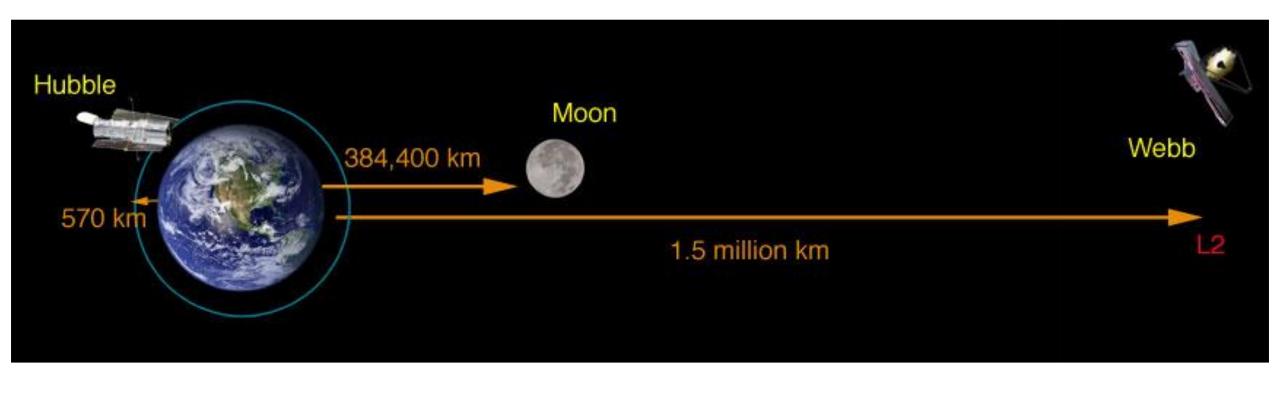


















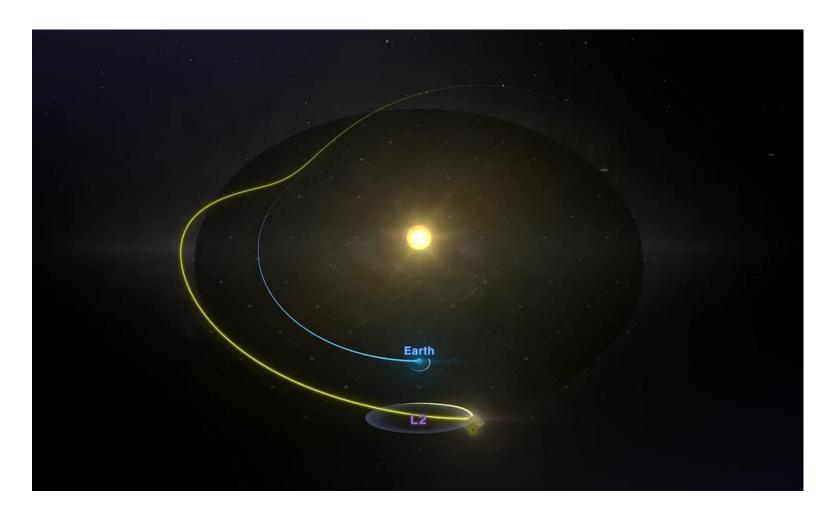








### Questão-problema 5: Onde foi colocado no Espaço?

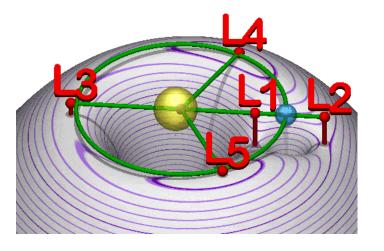


O que é o L2?

Quer dizer que há um L1?

Haverá mais L's?

Como se movem no Espaço?









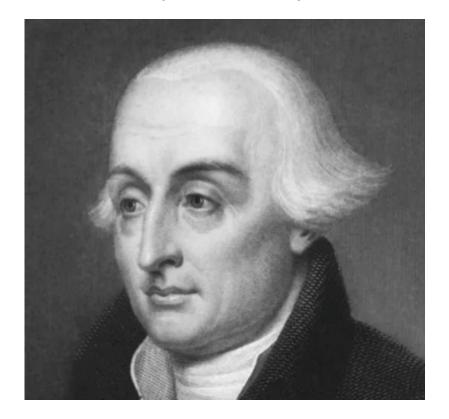








Professoras e professores, apresento-vos...



Joseph Louis Lagrange, matemático italiano 25 Janeiro 1736, Turim – 10 Abril 1813, Paris

Lagrange é também conhecido por fazer um grande trabalho sobre o movimento planetário.

Responsável pelo desenvolvimento de um método alternativo de escrita das Equações do Movimento de Newton, referido como "Mecânica Lagrangeana".

Em 1772, descreveu os **pontos Lagrangeanos**. São 5:

- Estão no plano de dois objetos em órbita em torno do seu centro de gravidade comum,
- As forças gravitacionais combinadas de ambos são zero,
- Nesses pontos uma terceira partícula de massa negligenciável pode permanecer em repouso ou numa órbita estável em torno do sistema Sol – Terra.

Lagrangeano de uma partícula livre: (Energia cinética)

$$\mathcal{L}_{(r,\dot{r}, heta,\dot{ heta},t)} = rac{1}{2} m [\dot{r}^2 + \left(r\dot{ heta}
ight)^2]$$





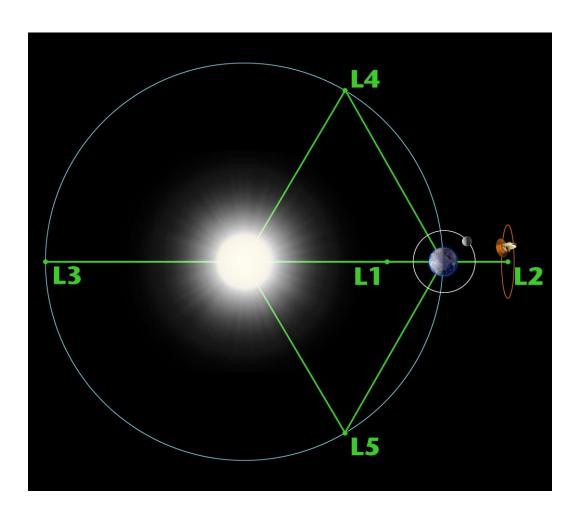












L1 está localizado entre dois objetos celestes no mesmo alinhamento de ambos.

(Nota: Ver atividade para o sistema Terra-Lua)

L2 está localizado a 1,492 milhões de kms da Terra na linha definida pela Terra e o Sol. Neste ponto, um objeto orbita o Sol com a mesma velocidade angular da Terra.

L3 situa-se na linha definida por dois objetos, para além do maior.

L4 e L5 estão localizados nos vértices de dois triângulos equiláteros cuja base é formada pela distância Sol – Terra.

Links úteis: Astronoo e explicação da NASA.





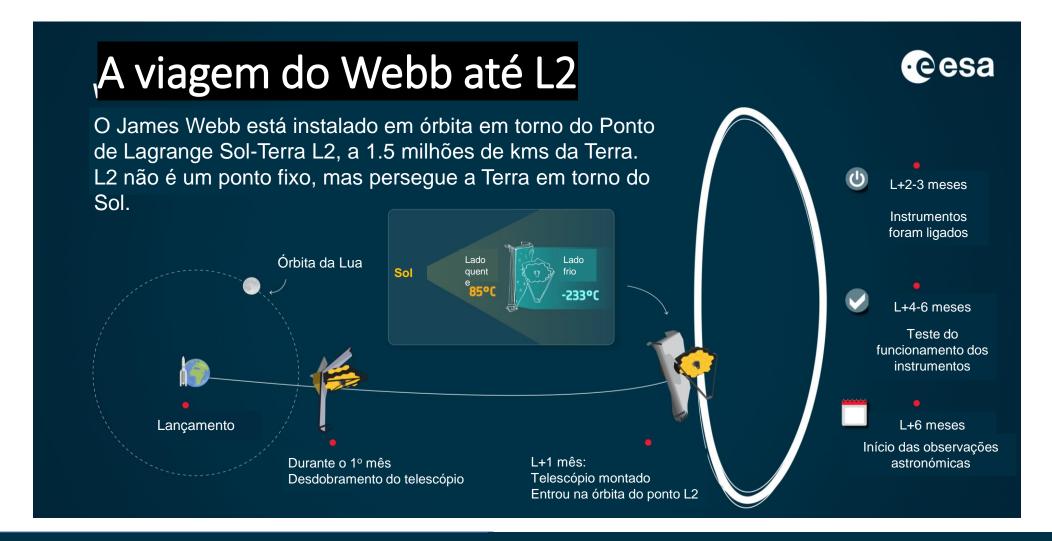


























#### Os 2 lados do James Webb Space Telescope



Enorme poupança no combustível: O ponto L2 permite manter o JWST numa órbita estável a acompanhar a Terra em torno do Sol com os seus painéis sempre virados para o Sol.

Grande distância do Sol: O JWST tem como missão principal observar o Universo no IV, radiação que por vezes pode ser sentida sob a forma de calor. Como vai observar objectos muito distantes no IV, os seus instrumentos precisam de ser protegidos de fontes brilhantes e quentes, como Sol.

Local privilegiado para observar o Universo: Irá manter o JWST fora do alcance da Lua ou da sombra da Terra. Permite que as observações sejam feitas constantemente, ao reduzir as vistas obstruídas.

Comunicações com a Terra: Permite que sejam constantes.

Link útil: About Webb orbit.













#### Componente prática: Cálculo de L2

Mas como se calcula este valor? Parte das seguintes premissas:

- 1. Sistema de 3 corpos em que um tem massa desprezável: m = M (JWST)  $<<< M_1 << M_2$
- **2.** Força centrípeta + Força gravítica ou 3.ª Lei de Kepler de uma órbita ~ circular:

$$\omega^2 = \frac{G(M_1 + M_2)}{|\mathbf{r}_1 - \mathbf{r}_2|^3} = \frac{GM_2}{|\mathbf{r}_1 - \mathbf{r}_2|^2|\mathbf{r}_1|}$$

**3.** O centro de massa encontra-se na origem do referencial dos 2 corpos de maior massa:

$$M_1\mathbf{r}_1 + M_2\mathbf{r}_2 = 0$$

4. Força de Coriolis (força de inércia que atua juntamente com a força de arrastamento e a força centrífuga, sobre um corpo cujo sistema de referência se encontra em rotação):

$$\mathbf{F}_m = -\frac{GM_1m}{|\mathbf{r} - \mathbf{r}_1|^3}(\mathbf{r} - \mathbf{r}_1) - \frac{GM_2m}{|\mathbf{r} - \mathbf{r}_2|^3}(\mathbf{r} - \mathbf{r}_2) + m\omega^2\mathbf{r} - 2m\omega \times \dot{\mathbf{r}}$$















#### Componente prática: Cálculo de L2 (clique no link para ver o artigo com os cálculos)

**Equação final**:

$$\frac{GM_1}{(x+r_1)^2} + \frac{GM_2}{(x-r_2)^2} = \frac{G(M_1+M_2)}{(r_1+r_2)^3}x$$

(Para  $\mathbf{F}_m = 0$ )

Esquema:

Região 2

Região 3

Região 1

Resultado:

$$x=r_2\Big(1+\sqrt[3]{rac{M_2}{3M_1}}\Big)~\approx$$
 1.5 milhões km da Terra







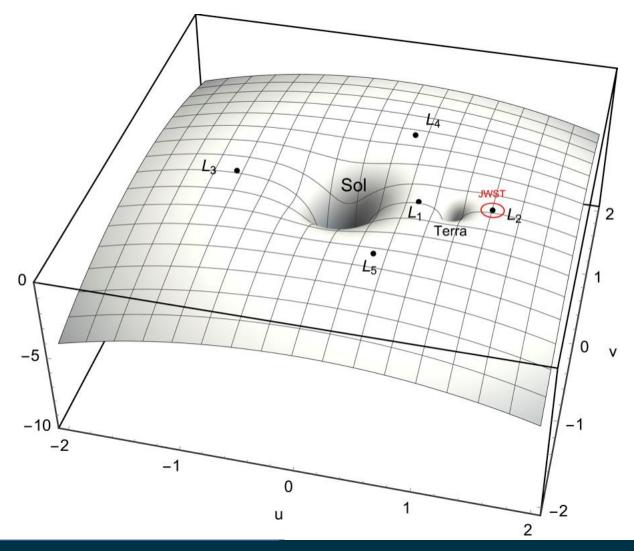








# Componente prática: Cálculo de L2 (clique no link para ver o artigo com os cálculos)

















# Lift Off!

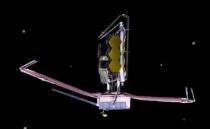


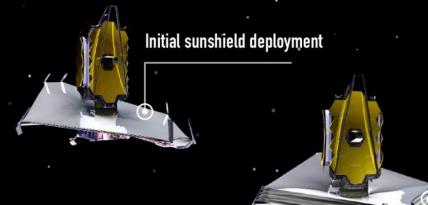
25 de dezembro de 2021





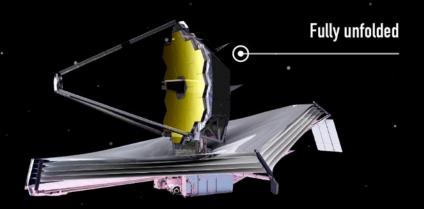


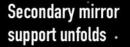


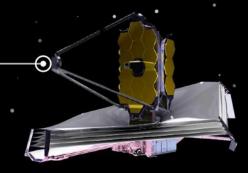


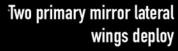
Tensioning and separation of sunshield's layers

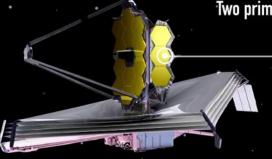
# Sequência de desdobramento



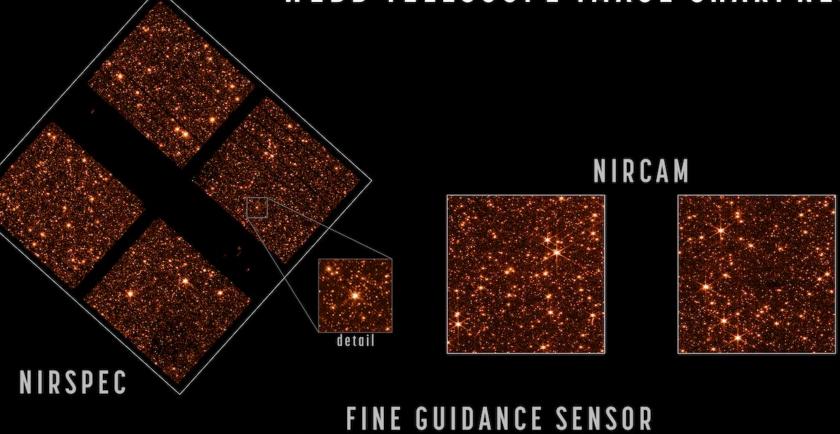


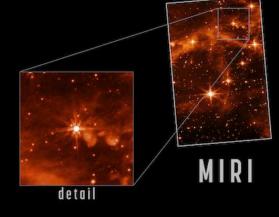


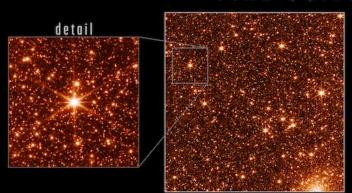




#### WEBB TELESCOPE IMAGE SHARPNESS CHECK

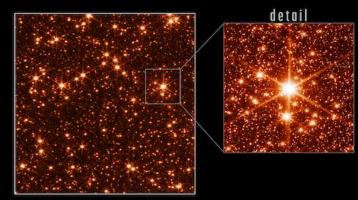


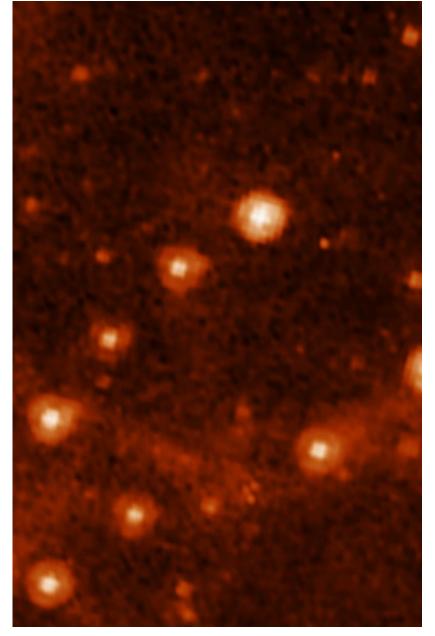


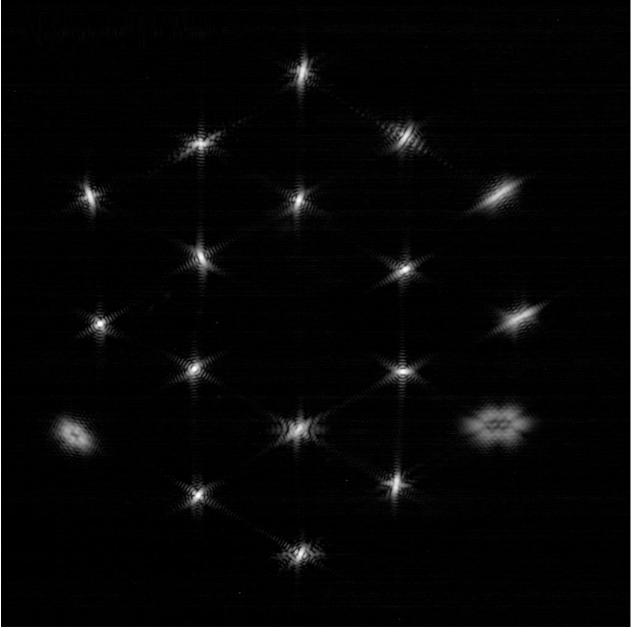




NIRISS

















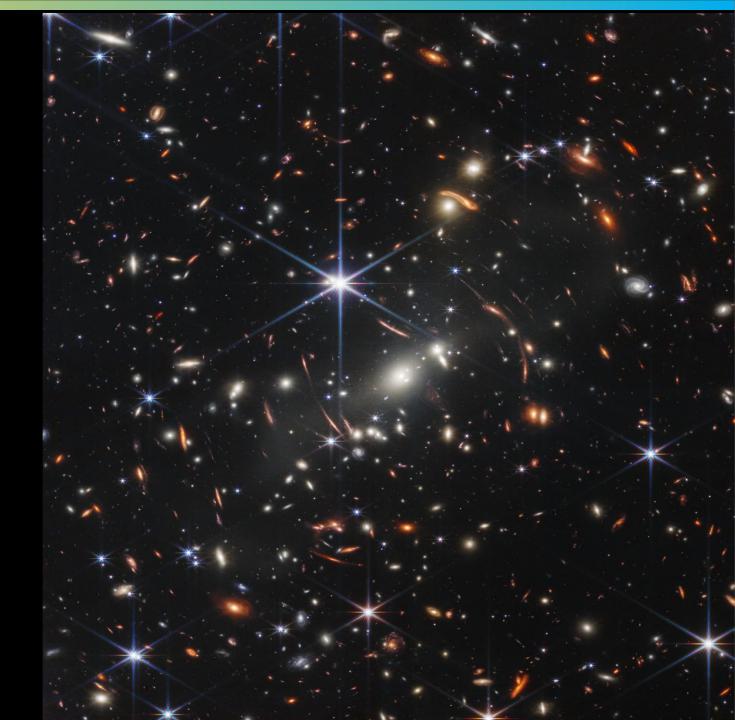




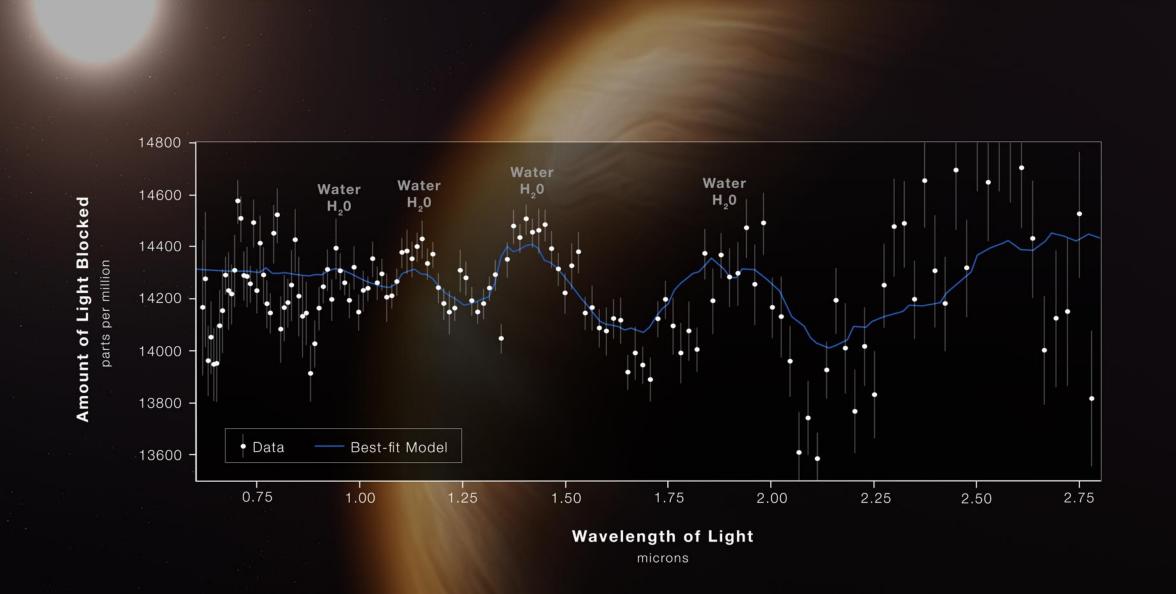




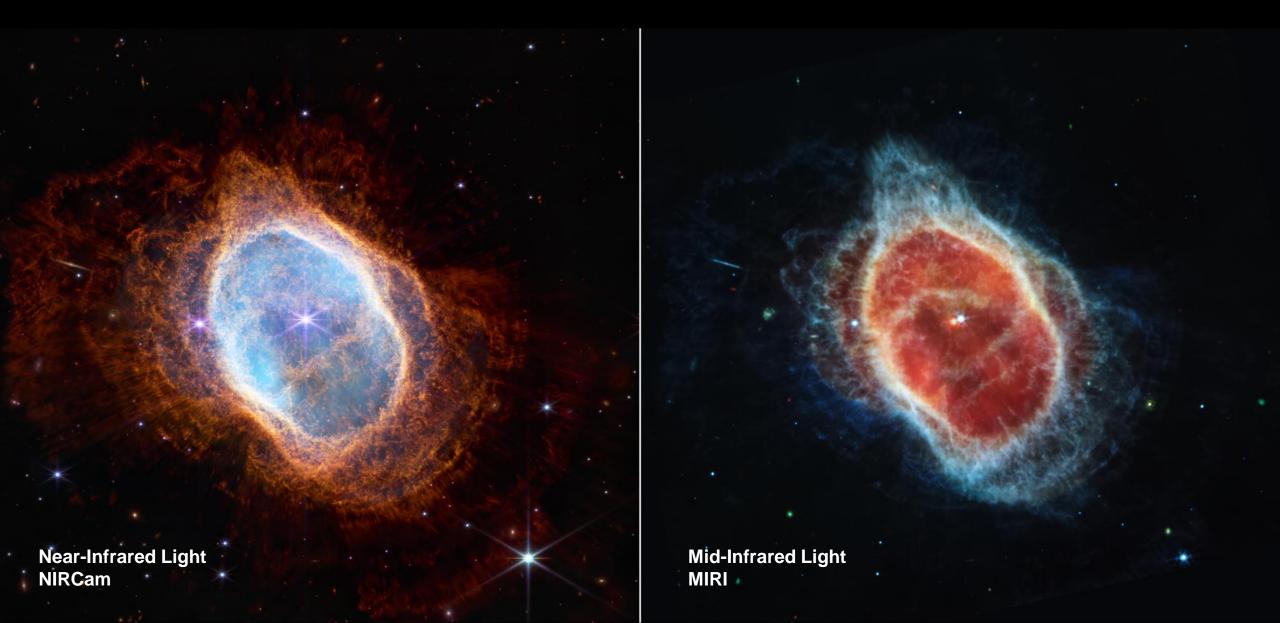
# Primeira imagem de campo profundo SMACS 0723



# Exoplaneta | WASP-96 b



# Nebulosa Planetária | Nebulosa do Anel



Galáxias em interação Stephan's Quintet





# Muitas descobertas a caminho



#### Recursos na página ESERO.pt sobre o JWST!

- Página "Tudo sobre o Telescópio Espacial James Webb"
- Sessão online sobre o JWST com vários especialistas (começa aos 4 min)
  - **Primeiros 15 min**: Explicação e revisão das fases de lançamento do JWST
  - **25.15'**: Escudo térmico: demonstração das vantagens do Kapton
  - **29.45'**: Porquê colocar o espelho secundário colocado no foco hiperbólico do primário?
  - **31.30'**: A importância de colocar o JWST no ponto L2 e experiência do chapéu
- Modelo do JWST em 3D
- <u>Informação oficial da ESA</u>: **Infografia** e **Webb Launch Kit** (com imagens e vídeos)
- Brochura sobre o JWST em Português
- Sessão online "<u>ESA Webb Quest</u>" com 2 especialistas















#### Conclusões

1. A exploração espacial depende da ciência e tecnologia de que dispomos. O desenvolvimento das missões produz conhecimento. O que nos espera? Vamos descobrir o que há por descobrir!

**2.** Estas atividades podem aplicar-se em planos de aula, de acordo com:

a) o currículo em que se está a trabalhar,

b) em pequenos projetos interdisciplinares,

c) em grandes projetos em DAC (Domínios de Autonomia Curricular),

d) ou aplicado a projetos (um completo ou parte de um projeto).

## Go go Webb!

















# Obrigada!

elsa.moreira@astro.up.pt















MODELO DE PAPEL DO TELESCÓPIO ESPACIAL James Webb















#### Atividade: Construção de um modelo do JWST

#### Materiais e dimensões finais:

- Para-sol 39 cm x 25 cm
- 8 Suportes de proteção solar com dimensões 38 cm x 4 cm, feitos de palhetas flexíveis
  (4 dos suportes não estão à vista; para os apoios laterais do escudo solar).

Espelho secundário

Suportes inferiores do espelho secundário

Sistema de navegação (por baixo do escudo solar)

